****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM SARJANA (LEVEL-6)**

Melalui Kuliah/Responsi/Tutorial

Mengacu pada Perpres RI No. 8Tahun 2012tentang KKNI (KerangkaKualifikasiNasionalIndonesia) dan

Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT (Standar Nasional Pendidikan Tinggi)

|  |  |
| --- | --- |
| Mata Kuliah  | EKONOMI MONETER |
| Kode Mata Kuliah  |  |
| Semester  | V (Lima) |
| Program Studi  | EKONOMI SYARIAH |
| Dosen Pengampu Mata Kuliah  | Muhamad Zainal Abidin, ME |

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) FATTAHUL MULUK PAPUA**

**2021**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM SARJANA**

Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhanprosesbelajaryangtelahditempuh olehmahasiswaselama menempuhstudinya padasatuprogramstudi tertentu,dimana unsurcapaian pembelajaran mencakup: Sikap dantatanilai,Kemampuan kerja, pengetahuan, dantanggungjawab/hak. Seluruhunsur inimenjadi kesatuanyang salingmengaitdanjugamembentukrelasisebab akibat.Oleh karenanya,unsurCP dapatdinyatakansebagai berikut*“Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun,pertama-tamaharus****memilikisikap dantatanilaike-Indonesiaan****,padanya harus****dilengkapi dengankemampuan kerja*** *yang tepat dan****menguasai/didukungoleh pengetahuan****yangsesuai, makapadanya****berlaku tanggungjawab****sebelumdapat menuntut/****mendapat hak****-nya”.* Berikut adalah Deskripsi Spesifik KKNI yang diformulasikan dalam Capaian Pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESKRIPSI KKNI BERDASARKAN PERPRES NO. 8 TAHUN 2012** | **PARAMETER KKNI** | **KODE** | **DESKRIPSI SPESIFIK KKNI (CAPAIAN PEMBELAJARAN) Berdasarkan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015** |
| Deskripsi Umum  | * Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
* Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
* Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
* Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
* Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
* Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
 | SIKAP DAN TATA NILAI | CP1.01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| CP1.02 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| CP1.03 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; |
| CP1.04 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; |
| CP1.05 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| CP1.06 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| CP1.07 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| CP1.08 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| CP1.09 | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; |
| CP1.10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |
| Paragraf 1 | Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang tertentu secara khusus dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi | KETRAMP-ILAN UMUM | CP2.01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan keahliannya  |
| CP2.02 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| CP2.03 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasiilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| CP2.04 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tuags akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |
| CP2.05 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| CP2.06 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di bidang ahwal syakhshiyah, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| CP2.07 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |
| CP2.08 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; |
| CP2.09 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; |
| KETRAMPILAN KHUSUS | CP2.10 | Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah  |
| CP2.11 | Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah  |
| CP2.12 | Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus  |
| Paragraf 2 | Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural. | PENGETAHUAN UMUM | CP3.01 | Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum |
| PENGETA-HUAN KHUSUS | CP3.02 | Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam |
| CP3.03 | Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural. |
| Paragraf 3 | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok | MANAJERIAL /WEWENANG DAN HAK | CP4.01 | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data  |
| CP4.02 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri  |
| CP4.03 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara kelompok  |
| Paragraf 4 | Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. | CP4.04 | Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dalam dunia kerja  |
| CP4.05 | Mampu diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dalam dunia kerja  |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM SARJANA**

**MELALUI KULIAH / RESPONSI / TUTORIAL**

| MATA KULIAH  | : | Ekonomi Moneter |
| --- | --- | --- |
| SKS | : | 2 |
| KODE | : |  |
| PROGRAM STUDI | : |  |
| SEMESTER | : |  |
| NAMA DOSEN PENGAMPU  | : | Muhamad Zainal Abidin, ME |
| *COURSE LEARNING OUTCOMES*(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)Mengacu pada KKNI Level 6 dan SNPT | : | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa/mahasiswi mampu:  |
| (1) | Aspek Pengetahuan Ekonomi Moneter | : | Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan Ekonomi Moneter |
| (2) | Aspek Ketrampilan Ekonomi Moneter | : | Mampu mengaplikasikan keahliannya di bidang Ekonomi Moneter secara khusus dalam penyelesaian masalah |
|  | (3) | Aspek Manajerial  | : | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data Ekonomi Moneter |
|  | (4)  | Aspek Sikap dan Tata Nilai  | : | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahlian Ekonomi Moneter secara mandiri  |

| Minggu Ke- | Kemampuan atau Capaian Pembelajaram (CP) yang Diharapkan pada Setiap PertemuanMengacu pada KKNI Level 6 dan SNPT | Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama | Pengalaman Belajar atau Kegiatan Mahasiswa Melalui Proses Pembelajaran Kuliah/Responsi/Tutorial | Waktu Belajar (Menit) | Strategi/Metode Pembelajaran | IndikatorKemampuan atau Capaian Pembelajaram (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Penilaian | Bobot | Daftar Referensi yang digunakan |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| Ke-1 | Pertemuan Perdana (Perkenalan Mata Kuliah Ekonomi Moneter) | ruang lingkup ekonomi, moneter, teori lahirnya uang,bahan/jenis uang, definisi uang, peranan dan fungsi uang | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak belajar
* Dosen melakukan branstorming dengan mahasiswa untuk menemukan konsep-konsep utama di papan tulis, kemudian konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (concept map) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester
* Dosen memberi penguatan peta konsep dengan power point
* Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa
 | 50x2=100 menit | * *Brainstorming*
* *Reconetting*
* *Inquiring Mind Want to Know*
* *Concept Map*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah Ekonomi Moneter
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama dalam mata kuliah Ekonomi Moneter
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama dalam mata kuliah Ekonomi Moneter’
 | Tes Tulis: Urian  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk membuat makalah secara kelompok berdasarkan bahan kajian atau konsep utama
 | 60x2=120 menit | Penugasan  | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat makalah sesuai dengan tema yang ditugaskan
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS
 | 60x2=120 menit | * *Information Search/*
* *Topical Review/*
* *Action* Learning
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi artikel jurnal secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan
 |  |  |
| Ke-2 | Konsep Dasar Ekonomi Moneter | pasar uang, harga uang, uang beredar, pelaku dalam pasaruang dan proses penciptaan uang, bank, peran bank dalam pasar uang, standar moneter | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama tentang Definisi Ekonomi Moneter ; Definisi Ekonomi Moneter dan Obyek Ekonomi Moneter
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama tentang Definisi Ekonomi Moneter dan Obyek Ekonomi Moneter
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama tentang Definisi Ekonomi Moneter dan Obyek Ekonomi Moneter
 |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Definisi t Ekonomi Moneter dan Obyek Ekonomi Moneter*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang Definisi Ekonomi Moneter dan Obyek Ekonomi Moneter
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang D Ekonomi Moneter dan Obyek Ekonomi Moneter*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Definisi Ekonomi Moneter dan Obyek Ekonomi Moneter
 |  |  |
| Ke-3 | Peranan Uang Dalam Perekonomian | perputaran uang dan barang, uang dan suku bunga,uang dan kegiatan, ekonomi sektor riil, uang dan harga, pengendalian jumlah uang beredar | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama Definisi Ekonomi Moneter; Perbedaan antara Akuntansi Syariah dan Syariah ; Obyek Ekonomi Moneter; dan Kebutuhan terhadap manajemen modal kerja
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama Definisi; Perbedaan antara Akuntansi dan Akuntansi syariat; Obyek ilmu Ekonomi Moneter; dan manajemen modal kerja
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama tentang DefinisiEkonomi Moneter; Perbedaan antara Akuntansi dan Akuntansi syariat; Obyek ilmu Ekonomi Moneter; dan Kebutuhan terhadap modal kerja
 |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Islam, Sistem Ekonomi dan Akuntansi

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang Definisi sistem ekonomi dan Ekonomi Moneter
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang tentang Islam, Sistem Ekonomi dan Akuntansi

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang tentang Islam, Sistem Ekonomi dan manajemen keuangan modal kerja
 |  |  |
| Ke-4 | Bank dan Lembaga Kuangan Non Bank | bank sentral (BI), bank umum, banksyariah, bank perkreditan rakyat (BPR) | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama Trade Creadit, Bank Loans, Bankers’ Acceptances, Pendanaan piutang usaha, pendanaan sediaan
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama pendanaan jangka pendek
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama pendanaan piutang usaha
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Ekonomi Moneter Normatif

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang Ekonomi Moneter Normatif
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Ekonomi Moneter Normatif

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Ekonomi Moneter Normatif
 |  |  |
| Ke-5 | Jenis dan Fungsi Lembaga Keuangan Non Bank | Reformasi sector perbankan di Indonesia menghadapi persaingan global | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep Nilai Waktu Uang
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep Future Values Compounding
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep kerangka Present Value Discounting
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang kerangka dasar Ekonomi Moneter
* *(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)*
 | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang kerangka dasar Ekonomi Moneter
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang kerangka dasar Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang kerangka dasar Ekonomi Moneter
 |  |  |
| Ke-6 | Teori Permintaan Uang | teori permintaan uang klasik, teori permintaan uang Keynes, teoripermintaan uang Post Keynesian, teori permintaan uang modern (Milton Friedman) | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep Definisi Resiko
	2. Mahasiswa/wi mampu Resiko Portofolio dan capital asset pricing model (CPAM)
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama Resiko, Kembalian dan Valuasi
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang harta dan modal pokok dalam Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang Resiko Portofolio
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu harta dan modal pokok dalam Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu Valuasi
 |  |  |
| Ke-7 | Penawaran Uang | penawaran uang tanpa bank, teori penawaran uang modern, moneymultiplier, implikasi kebijakan | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep Kewajiban Penganggaran modal
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep Pengukuran arus kas
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama Teknik Penganggaran modal
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Kewajiban dalam Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang penganggaran modal
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang Kewajiban dalam Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang Penganggaran modal
 |  |  |
| **Ke-8** | **UTS** |  | **UTS** | **UTS** | **UTS** | **UTS** | **UTS** | **UTS** |  |
| Ke-9 | Isu Kebijakan Moneter | Sasaran tingkat bunga atau uangBeredar, uang beredar mana yang dikendalikan. | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan standar keuangan Ekonomi Moneter dan biaya modal
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep keuangan Ekonomi Moneter dan perhitungan pembiayaan individual
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama keuangan Ekonomi Moneter dan pengukuran keseluruhan biaya modal
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang keuangan Ekonomi Moneter dan badan penyusunnya

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang keuangan Ekonomi Moneter dan biaya modal
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang keuangan Ekonomi Moneter dan badan penyusunnya

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang keuangan Ekonomi Moneter dan biaya modal
 |  |  |
| Ke-10 | Masalah Kebijakan Moneter | ketidakpastian dan jarak waktu(lag), rational expectation | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama kewajiban dalam pembukuan struktur modal dan leverage
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama kewajiban dalam pengertian leverage
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep kewajiban dalam pembukuan Ekonomi Moneter dan break event point
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang kewajiban dalam pembukuan Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang kewajiban dalam pembukuan Ekonomi Moneter dan struktur modal
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang kewajiban dalam pembukuan Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang kewajiban dalam pembukuan Ekonomi Moneter dan teori struktur modal
 |  |  |
| Ke-11 | Inflasi | pengertian inflasi, sebab-sebab timbulnya inflasi, jenis-jenis inflasi, dampakinflasi terhadap perekonomian , cara mengatasi inflasi | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep kewajiban dalam pelaporan laba dalam Ekonomi Moneter dan kebijakan deviden
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan teori struktur modal dan praktik
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep pelaporan laba dalam Ekonomi Moneter dankebijakan deviden
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang pelaporan laba dalam Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang pelaporan laba dalam Ekonomi Moneter dan deviden saham
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang pelaporan laba dalam Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang pelaporan laba dalam Ekonomi Moneter dan factor kebijakan deviden
 |  |  |
| Ke-12 | Krisis Moneter | faktor penyebab terjadinya krisismoneter, alternatif memanaje moneter | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama term loan dan leasing
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama hitungan akhir Ekonomi Moneter dan intermediate term loan
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama hitungan akhir Ekonomi Moneter dan leasing
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang hitungan akhir Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang insurance company
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang hitungan akhir Ekonomi Moneter

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu leasing
 |  |  |
| Ke-13 | Masalah moneter Internasional | pembayaran internasional, standar moneter internasional,harga valuta asing (kurs), badan | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama neraca dalam akuntansi
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama neraca dalam akuntansi
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep leasing
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang neraca dalam akuntansi

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang neraca dalam manajemen keuangan
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang neraca dalam akuntansi

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang hutang jangka panjang
 |  |  |
| Ke-14 | Badan Keuangan Internasional | keuangan internasional | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasi makalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
* Membuat pertanyaan tentang materi
* Anjurkan mahasiswa untuk menjawabnya
* Jangan member jawaban langsung
* Gunakan pertanyaan tersebut sebagai jembatan untuk mengajarkan materi
* Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama tentang neraca dalam akuntansi
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama tentang neraca dalam akuntansi
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama tentang neraca dalam akuntansi
 |  |  |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, yaitu tentang neraca dalam akuntansi

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau soal dan jawaban dari makalah yang telah dibahas yaitu tentang neraca dalam akuntansi
 |  |  |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari dan mereview berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas yaitu tentang neraca dalam akuntansi

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu mengkritisi berita faktual dari media cetak atau elektronik terkait dengan tema makalah yang telah dibahas, yaitu tentang neraca dalam akuntansi
 |  |  |
| **Ke-15** | **UAS** | **UAS** |  |  |  |  |  | **UAS** | **UAS** |

*Lampiran 1 : Concept Map*

*Lampiran 2 : Rubrik Penilaiain*

*Lampiran 3 : Bank Soal Setiap Pertemuan*

*Lampiran 4 : Bank Soal UTS dan UAS*

RUBRIK PENILAIAN

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai aspek yang dinilai, dengan kriteria sebagai berikut :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | = | 80%  | - | 100 % |
| 3 | = | 70% | - | 79% |
| 2 | = | 60% | - | 69% |
| 1 | = | <50% | - | 59% |
|  |  |  |
| Nilai | = | Jumlah skor yang diperoleh/4 x 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | ASPEK YANG DINILAI | SKOR | JML.SKOR | NILAI |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kebenaran Konsep |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Sistematika Tulisan |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Bahasa |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Kerapian Tulisan |  |  |  |  |  |  |