

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

**Program Sarjana (S-1)**

**Mengacu pada Perpres RI No. 8Tahun 2012tentang KKNI (KerangkaKualifikasiNasionalIndonesia) dan**

**Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT (Standar Nasional Pendidikan Tinggi)**

|  |  |
| --- | --- |
| Mata Kuliah  | Pengantar Ilmu Ekonomi |
| Kode Mata Kuliah  | MKK234115 |
| Semester  | I |
| Program Studi Sarjana  | Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) |
| Jurusan  | Syari’ah |
| Dosen Pengampu Mata Kuliah  | 1. Muhamad Zainal Abidin, ME
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) AL-FATAH JAYAPURA**

**Agustus 2017**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM SARJANA**

Melalui Kuliah Dalam Bentuk Kegiatan Tatap Muka, Kegiatan Penugasan Terstruktur Dan Kegiatan Mandiri.[[1]](#footnote-1)

| MATA KULIAH  | : | Pengantar Ilmu Ekonomi |
| --- | --- | --- |
| SKS | : | 2 |
| KODE | : |  |
| PROGRAM STUDI | : | Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) |
| SEMESTER | : | I |
| NAMA DOSEN PENGAMPU  |  | Muhamad Zainal Abidin |
| *COURSE LEARNING OUTCOMES*(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)Mengacu pada KKNI Level 6 dan SNPT | : | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa/mahasiswi mampu:  |
| (1) | Aspek Pengetahaun  | : |  |
| (2) |  Aspek Ketrampilan | : |  |
|  | (3) | Aspek Manajerial  | : |  |
|  | (4)  | Aspek Sikap dan Tata Nilai  | : |  |

| Minggu Ke- | Kemampuan atau Capaian Pembelajaram (CP) yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian atau Konsep Utama dan Sub Konsep Utama  | Deskripsi Pengalaman atau Kegiatan Belajar Mahasiswa Melalui Kuliah Dalam Bentuk Kegiatan Tatap Muka, kegiatan Penugasan Terstruktur dan Kegiatan Mandiri  | Waktu Belajar (Menit) | Nama Strategi/Metode Pembelajaran  | IndikatorKemampuan atau Indikator Capaian Pembelajaram (CP)mahasiswa yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Penilaian | Bobot | Daftar Referensi yang digunakan |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| Ke-1 | Mampu menguasai konsep teoretis Pengantar Ilmu Ekonomi secara mendalam (CP3.02) | **Kontrak Pembelajaran/****Pengenalan Materi** | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen bersama mahasiswa memulai perkuliahan tatap muka dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa membuat kesepakatan atau kontrak belajar
* Dosen melakukan branstorming dengan mahasiswa untuk menemukan konsep-konsep utama di papan tulis, kemudian konsep-konsep tersebut terjaring dengan garis yang memiliki makna yang disebut dengan (concept map) yang akan dibahas dalam waktu 1 (satu) semester
* Dosen memberi penguatan peta konsep dengan power point
* Dosen menutup perkuliahan tatap muka dengan membaca doa
 | 50x2=100 menit | * *Brainstorming*
* *Reconetting*
* *Inquiring Mind Want to Know*
* *Concept Map*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi
	2. Mahasiswa/wi mampu mengaitkan antara konsep-konsep utama dalam dalam mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi
	3. Mahasiswa/wi mampu menemukan sub-sub konsep utama dalam mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen membagi tugas kepada mahasiswa untuk membuat makalah secara kelompok berdasarkan bahan kajian atau konsep utama
 | 60x2=120 menit | Penugasan  | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat makalah sesuai dengan tema yang ditugaskan
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen member tugas kepada mahasiswa secara mandiri untuk mencari dan mereview artikel jurnal secara online (OJS) sesuai dengan tema makalah yang ditugaskan dan dikumpulkan sebelum UAS
 | 60x2=120 menit | * *Information Search/*
* *Topical Review/*
* *Action* Learning
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian pengantar perbankan.
 | Produk | 30 |
| Ke-2 | Mampu menguasai Pengertian, Sejarah dan Jenis-jenis Bank secara mendalam (CP3.02)  | **Pengertian Ilmu Ekonomi dan Masalah Ekonomi*** Problematika ekonomi
* Pengertian Ilmu Ekonomi
* Metode ekonomi
* Sistem ekonomi
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan masalah-masalah ekonomi
	2. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
	3. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan metode ekonomu
	4. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan sistem ekonomu
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dan soal/jawaban dari makalah yang telah dibahas, *(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)*
 | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian ilmu ekonomi
 | Produk | 30 |
| Ke-3 | Mampu menguasai teori Mekanisme Pasar (CP3.02)  | Mekanisme Pasar: Permintaan dan Penawaran* Pengertian permintaan dan penawaran
* Hukum dan kurvapermintaan dan penawaran
* Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
* Pergeseran Kurva
* Perubahan Keseimbangan
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan pengertian mekanisme pasar
	2. Mahasiswa/wi mampu membandingkan permintaan dan penawaran
	3. Mahasiswa/wi mampu menerangkan hukum dan kurva permintaan dan penawaran
	4. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
	5. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan pergesaran kurva dan perubahan keseimbangan
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian ilmu ekonomi
 | Produk | 30 |
| Ke-4 | Mampu menguasai Konsep Elastisitas(CP3.02)  | Konsep Elastisitas* Pengertian Elastisitas Permintaan
* Elastisitas Permintaan
* Pengertian Elastisitas Penawaran
* Elastisitas Penawaran
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan pengertian elastisitas.
	2. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan konsep elastisitas permintaan dan penawaran
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

 *(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan atau dari makalah yang telah dibahas
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | 1. *Information Search*
2. *Topical Review*
3. *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian ilmu ekonomi
 | Produk | 30 |
| Ke-5 | Mampu menguasai teori Perilaku Konsumen (Consumen Bevavior) secara mendalam (CP3.02)  | Perilaku Konsumen* Pendekatan guna batas
* Teori nilai subjektif dan objektif
* Pembagian nilai subjektif dan objektif
* Teori Kardinal
* Teori Ordinal
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa.
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu memahami konseppendekatan guna batas
	2. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan teori nilai subjektif dan objektif
	3. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan teori cardinal dan ordinal
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | 1. *Information Search*
2. *Topical Review*
3. *Action Learning*
 | 5.6 Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian ilmu ekonomi | Produk | 30 |
| Ke-6 | Mampu menguasai teori Produksi secara mendalam (CP3.02)  | Produksi* Pengertian Produksi
* Model produksi satu faktor produksi variabel
* Model produksi dua faktor produksi variabel
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan pengertian produksi
	2. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan model produksi satu faktor produki variabel
	3. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan model produksi dua faktor produksi variabel
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | 6.5 Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian ilmu ekonomi | Produk | 30 |
| **Ke-7** | **UTS** | **UTS** | **UTS** | **UTS** | **UTS** | **UTS** | **UTS** | **UTS** |  |
| Ke-8 | Mampu menguasai teori Kseimbangan Perusahaan secara mendalam (CP3.02)  | Keseimbangan Perusahaan* Pasar Persaingan Sempurna
* Pasar Persaingan Tidak Sempurna
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan teori keseimbangan perusahaan
	2. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan jonsep pasar persaingan sempurna
	3. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan konsep pasar persaingan tidak sempurna
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

*Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | 9.5 Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmu ekonomi  | Produk | 30 |
| Ke-9 | Mampu menguasai Konsep Perekonomian Sederhana ( 2 sektor) secara mendalam (CP3.02)  | Perekonomian dua sektor* Konsumsi
* Tabungan
* Investasi
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan konsep teori perekonomian dua sektor
	2. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan fungsi konsumsi dalam perekonomian sederhana
	3. Mahasiswa/wi mampu fungsi tabungan dalam perekonomian sedderhana
	4. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan fungsi investasi dalam perekonomian sederhana
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | 10.4 Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian ilmu ekonomi | Produk | 30 |
| Ke-10 | Mampu menguasai teori Pendapatan Nasional secara mendalam (CP3.02)  | Simpanan, Kredit dan Jasa Bank Konvensional* Pengertian pendapatan nasional
* Metodde Perhitungan
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan konsep pendapatan nasional
	2. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan jenis-jenis metode perhitungan pendapatan nasional
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | 11.4 Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian ilmu ekonomi | Produk | 30 |
| Ke-11 | Mampu menguasai Teori Perekonomian Tiga Sektor secara mendalam (CP3.02)  | Perekonomian Tiga Sektor* Pendapatan dan Pengeluaran Negara dalam Perekonomian Tiga Sektor
* Keseimbangan Dalam Perekonomian Tiga Sektor

  | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan pemdapatan dan pengeluaran negara
	2. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan keseimbangan perekonomian tiga sektor
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajianilmu ekonomi
 | Produk | 30 |
| Ke-12 | Mampu menguasai teori Ekonomi Internasional secara mendalam (CP3.02) | Ekonomi Internasional* Ekspor
* Impor
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyimpulkan konsep ekonomi internasional
	2. Mahasiswa/wi mampu mmembandingankan konsep ekspor dan impor
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan dari makalah yang telah dibahas
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | 13.5 Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian Manajemen Keuangan | Produk | 30 |
| Ke-13 | Mampu menguasai teori Ekonomi Pembangunan secara mendalam (CP3.02) | Ekonomi Pembangunan* Konsep Ekonomi Pembangunan
* Ekonomi Pembangunan Islam
 | **KEGIATAN TATAP MUKA*** Dosen memulai kegiatan perkuliahan dengan membaca doa
* Dosen bersama mahasiswa melakukan review materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya
* Dosen mempersilahkan mahasiswa yang mendapatkan tugas presentasi makalah untuk mempresentasikan makalahnya di depan kelas.
* Setelah selesai presentasimakalah, kegiatan perkuliahan dilanjutkan dengan pembahasan makalah dengan menggunakan langkah – langkah strategi belajar *Inquiring Mind Want to Know* sebagai berikut:
	+ - 1. Dosen memberikan pertanyaan yang berfungsi sebagai pembangkit minat untuk merangsang keingintahuan tentang sebuah persoalan yang ingin didiskusikan.
			2. Mahasiswa merespons stimulus Dosen
			3. Dosen merangkum semua tebakan Mahasiswa, kemudian merangkum keingintahuan Mahasiswa tentang jawaban yang sebenarnya.
			4. Dosen memberikan pertanyaan sebagai petunjuk ke arah materi yang disampaikan.
			5. Dosen memberi penguatan dengan power point terhadap makalah mahasiswa yang telah dibahas dan diakhiri dengan RTL dan doa
 | 50x2=100 menit | * *Topical Review*
* *Inquiring Mind Want to Know*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menjelaskan konsep ekonomi pembangunan
	2. Mahasiswa/wi mampu membandingkan Ekonomi Pembangunan konvensional dan Islam
 | Tes Tulis: Urian  | 40 |  |
| **KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR** * Dosen memberi tugas terstruktur kepada mahasiswa secara berkelompok (sesuai dengan kelompok makalah) untuk membuat rangkuman dari makalah yang telah dibahas.

*(Hasil tugas terstruktur dikumpulkan kepada dosen pada pertemuan berikutnya)* | 60x2=120 menit | * *Collective Resume/*
* *Giving Questions and Getting Answers*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu membuat rangkuman dan dari makalah yang telah dibahas
 | Produk | 30 |
| **KEGIATAN MANDIRI** * Dosen memberi tugas mandiri kepada masing-masing mahasiswa untuk mencari jurnal terkait materi yang dibahas dan membuatnya ke dalam makalah

*(Hasil tugas mandiri mahasiswa dikumpulkan kepada dosen sebelum UAS)* | 60x2=120 menit | * *Information Search*
* *Topical Review*
* *Action Learning*
 | * 1. Mahasiswa/wi mampu menyusun jurnal ilmiah tentang kajian ilmu ekonomi
 | Produk | 30 |
| **Ke-14** | **UAS** | **UAS** | **UTS** |  |  |  |  | **UAS** | **UAS** |

*Lampiran 1 : Concept Map*

*Lampiran 2 : Perencanaan Penilaiain*

*Lampiran 3 : Bank Soal*

1. Pasal 17 ayat (1) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 bahwa 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa KULIAH, RESPONSI, ATAU TUTORIAL, terdiri atas (a) kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester; (b) kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester; dan (c) kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.Pasal 17 ayat (2) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 bahwa 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa SEMINAR atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas (a) kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester; dan (b) kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester.. Pasal 17 ayat (4) Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 bahwa 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester. [↑](#footnote-ref-1)