**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\DATA STAIN AL-FATAH JAYAPURA\09.STAIN AL-FATAH 2010-2016\logo iain papua.jpg | **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) FATTAHUL MULUK PAPUA****FAKULTAS TARBIYAH****PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA** | **KODE DOKUMEN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **RUMPUN MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **TANGGAL PENYUSUNAN** |
| **Kepramukaan** | TMTK | Mata Kuliah Prodi | T=2 | P=0 | V | 31 – 7 – 2022 |
| **OTORISASI / PENGESAHAN** | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Kepala Program Studi** |
| Luluk Wahyu Nengsih, M.Pd | - | Nining Puji Lestari, M.Pd |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK** |
| CPL1(S9) | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| CPL2(P4) | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akadmeik dan non akademik |
| CPL3(KU2) | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |
| CPMK1 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1). |
| CPMK2 | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif inovatif, dan sistematis, serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akadmeik dan non akademik (CPL2).  |
| CPMK3 | Membuat skema kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3).  |
| **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)** |
| Sub-CPMK1 | Mampu mengidentifikasi secara detail persoalan yang muncul terkait kepramukaan [C1, A2] (CPMK2) |
| Sub-CPMK2 | Mampu memahami berbagai konsep dasar kepramukaan [C2, A3] (CPMK2) |
| Sub-CPMK3 | Mampu memahami berbagai keterampilan dalam pramuka [C2, A3] (CPMK2) |
| Sub-CPMK4 | Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan [C1,A3] (CPMK3) [C1, A2] (CPMK1) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** |
| **CPMK1** |  | **√** | **√** | **√** |
| **CPMK2** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **CPMK3** |  | **√** |  | **√** |

 |
| **Deskripsi Singkat MK** | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar terkait topik-topik mengenai Sejarah Gerakan Pramuka, Lambang Gerakan Pramuka, Metode Kepramukaan, Struktur Organisasi Pramuka, Tingkat dan Pertemuan dalam Pramuka, Kode Kehormatan, Satuan Kerja Pramuka, Pramuka Siaga, Pramuka Penggalang dan Penegak, Salam dan Nyanyian Pramuka, Peraturan Baris Berbaris, Keterampilan Tongkat, Sandi-sandi Pramuka, Semaphore, Tali Temali Pertolongan Pertama pada Kecelakaan, dan Perkemahan. |
| **Bahan Kajian:** Materi Pembelajaran | 1. Konsep Dasar Kepramukaan
2. Lambang dan Metode Kepramukaan
3. Struktur Organisasi dan Tingkatan dalam Pramuka
4. Keterampilan dalam Pramuka
5. Perkemahan
 |
| **Daftar Referensi** | **Utama:** |
| 1. Kustanti, Niken. 2016. “Hubungan Antara Ketaatan Terhadap Peraturan Baris Berbaris Dalam Kegiatan Pramuka dan Disiplin Siswa. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 5, No 22.
2. PAH TIM. 2015. Panduan Lengkap Gerakan Pramuka. Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
3. Saipul Amri Damanik. 2014. Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah. Medan: Universitas Medan. Jurnal Ilmu Keolahragaan. Vol 13, No2.
4. Usmanto. 2014. Dimensi Karakter dalam Kegiatan Pramuka. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung. Jurnal Pendidikan Vol 2, No 3.
5. Wulandari, Yatik Septi. 2015. Pramuka Sebagai Wadah Pendidikan Berkarakter. Jember: Intitut Agama Islam Negeri Jember. JurnalPendidikan Vol 2, No 1.
 |
| **Pendukung:** |
| 1. Artikel Jurnal Bereputasi
2. Artikel Jurnal Terakreditasi
 |
| **Media Pembelajaran** | **Software** | **Hardware** |
|  | Proyektor (LCD) |
| **Dosen Pengampu** | Luluk Wahyu Nengsih, M.Pd |
| **Matakuliah Syarat** | - |
|  |  |
| **Minggu ke-** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian****(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot%** |
| **Luring** | **Daring** |  |  |  |  |  |
| 1 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai konsep dasar kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-5:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Sejarah Gerakan Pramuka | * **Kuliah & Diskusi:**

**Tugas-1:** Menjelaskan sejarah gerakan pramuka | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah gerakan pramuka | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | 1. Ketepatan dalam menjelaskan maksud sejarah gerakan pramuka
2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 5 |
| 2 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai konsep dasar kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Lambang Gerakan Pramuka | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-2:** Menjelaskan lambing gerakan pramuka
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu menjelaskan lambang gerakan pramuka | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | 1. Ketepatan dalam menguasai lambang gerakan pramuka
2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 5 |
| 3 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai konsep dasar kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Metode Kepramukaan | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-3 :** Menjelaskan metode kepramukaan
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu menjelaskan metode kepramukaan | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam menguasai metode kepramukaan
	2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 10 |
| 4 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai konsep dasar kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Struktur Organisasi Gerakan Pramuka | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-4:** Menjelaskan struktur organisasi gerakan pramuka
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi pramuka | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam menguasai struktur organisasi gerakan pramuka
	2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 10 |
| 5 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai konsep dasar kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Tingkatan dan Pertemuan dalam Pramuka | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-5:** Menjelaskan tingkatan dan pertemuan dalam pramuka
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu menjelaskan tingkatan dan pertemuan dalam pramuka | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam menguasai tingkatan pertemuan dalam pramuka
	2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 10 |
| 6 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai konsep dasar kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Kode Kehormatan | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-6:** Menjelaskan kode kehormatan
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu menjelaskan kode kehormatan | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam menguasai kode kehormatan
	2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 5 |
| 7 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai konsep dasar kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Satuan Karya Pramuka | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-7:** Menjelaskan satuan karya pramuka
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu menjelaskan satuan karya pramuka | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | 1. Ketepatan dalam menguasai satuan karya pramuka
2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 5 |
| 8 | **Ujian tengah semester (UTS)** |
| 9 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai keterampilan dalam kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Salam dan Nyanyian Pramuka | * **Kuliah & Diskusi:**

**Tugas-9:** Mendemonstrasikan salam dan nyanyian pramuka | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan salam dan nyanyian pramuka | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan salam dan nyanyian pramuka
	2. Ketepatan dalam menyelesaikan soal secara mandiri
 | 5 |
| 10 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai keterampilan kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Praturan Baris Berbaris | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-10:** Mendemonstrasikan peraturan baris berbaris
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan peraturan baris berbaris | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan peraturan baris berbaris
	2. Ketepatan dalam menyelesaikan soal secara mandiri
 | 10 |
| 11 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai keterampilan kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Sandi Pramuka | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-11:** Mendemonstrasikan sandi pramuka
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan sandi pramuka | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan sandi pramuka
	2. Ketepatan dalam menyelesaikan soal secara mandiri
 | 5 |
| 12 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai keterampilan kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Keterampilan Tongkat dan Semaphoe | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-12:** Mendemonstrasikan keterampilan tongkat dan semaphore
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan tongkat dan semaphore | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan tongkat dan semaphore
	2. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 5 |
| 13 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai keterampilan kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Tali Temali | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-13:** Mendemonstrasikan keterampilan tali temali
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan tali temali | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan tali temali
	2. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 5 |
| 14 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai keterampilan kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Pertolongan Pertama pada Kecelakaan | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-14:** Mendemonstrasikan keterampilan pertolongan pertama pada kecelakaan
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pertolongan pertama pada kecelakaan | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan keterampilan pertolongan pertama pada kecelakaan
	2. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 10 |
| 15 | **Sub-CPMK-2:** Mampu memahami berbagai keterampilan kepramukaan[C2, A3] (CPMK2)**Sub-CPMK-4:**Mampu menyelesaikan masalah terkait kepramukaan[C1, A3] (CPMK3) | Perkemahan dan Api Unggun | * **Kuliah & Diskusi:**
* **Tugas-15:** Mendemonstrasikan keterampilan perkemahan dan api unggun
 | Elearning: Google Classroom |  **2 x 2 x 50mnt****2 x 2 x 120 mnt (penugasan)** | Mahasiswa mampu mendemonstrasi keterampilan perkemahan dana pi unggun | **Kriteria:** Pedoman Penskoran (*Marking Scheme*)**Teknik non-test:**Meringkas materi kuliah. | * 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan perkemahan dan api unggun
	2. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas secara mandiri
 | 30 |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** |

**Penilaian Pembelajaran**

**A = 4.00 = tingkat pencapaian kompetensi > 80%**

**B = 3.00 = tingkat pencapaian kompetensi 70 – 75%**

**C = 2.00 = tingkat pencapaian kompetensi 60 – 69%**

**D = 1.00 = tingkat pencapaian kompetensi 50 – 59%**

**E = 0.00 = tingkat pencapaian kompetensi < 50%**

Mengetahui Jayapura, 31 Juli 2022

 Ketua Program Studi, Dosen Pengampu

 Nining Puji Lestari, M.Pd Luluk Wahyu Nengsih, M.Pd